



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة طيبة
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام التعلُّم النقال في تنمية الدافعية في مقرر طرق التدريس لدى طالبات دبلوم التربية العام في جامعة طيبة

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد

نسرين بنت مرشد بن رشيد السحيمي

إشراف

أ.د. إبراهيم بن عبد الله المحيسن

أستاذ تعليم العلوم بجامعة طيبة

١٤٣٤هـ - ٢٠١٢م

فاعلية استخدام التعلم النقال في تنمية الدافعية في مقرر طرق التدريس لدى طالبات دبلوم التربية العام في جامعة طيبة

إعداد الباحثة

نسرين بنت مرشد السحيمي

مستخلص البحث

هدف البحث إلى دراسة فاعلية استخدام التعلم النقال في تنمية الدافعية في مقرر طرق التدريس لدى طالبات دبلوم التربية العام في جامعة طيبة. وأتبع المنهج شبه التجريبي، وذلك للتحقق من فاعلية التجربة على عينة مكونة من ٣٦ طالبة في مرحلة الدبلوم التربوي العام، تم اختيارهن قصداً من طالبات المستوى الثالث (شعبة العلوم)، قسمي الكيمياء والأحياء - بعامة التعليم الموازي والمستمر - في الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ.

ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام بعض التطبيقات الإلكترونية، مثل: الرسائل النصية القصيرة، وخدمة الوسائط المتعددة، وخدمة "ماذا يحدث؟" (WhatsApp)، وخدمة محادثة جهاز البلاك بيري. كما استخدم مقياس الدافعية المكوّن من عشرة أبعاد وتم تطبيق المقياس قبلياً وبعدياً.

وطُبّق اختبار (ت) للعينات المترابطة وحساب الأثر باستخدام معامل (مربع إيتا)، ومعادلة الكسب المعدّل "لبلاك" للإجابة عن أسئلة البحث.

وأظهر البحث النتائج التالية والتي تتمثل في وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥)، لصالح التطبيق البعدي لجميع الأبعاد في مقياس الدافعية. كما ظهر أثر لاستخدام التعلم النقال في تنمية الدافعية في جميع الأبعاد لدى طالبات دبلوم التربية العام. وأشارت نسبة درجة الكسب المعدّل "لبلاك" إلى نسبة أعلى من الحد الأدنى مما يدل على فاعلية استخدام التعلم النقال.

وخرج البحث بعدد من التوصيات، من أبرزها:التوصية بتوظيف تقنية التعلم
النقال في التعليم، والاستفادة من الأجهزة الذكية المحمولة وما تقدمه من خدمات،
وضرورة إقناع مسؤولي التعليم وأولياء الأمور بأهميته.

I

The Effectiveness of Using Mobile Learning on the Motivation Development of Educational Diploma Students in the Teaching Methods Course at Taibah University

By

Nesreen bint Morshed Al-Suhaimi.

Abstract:

The purpose of this study was to investigate the effectiveness of using mobile learning on the motivation development of educational diplomastudents in the teaching methods course at Taibah University.

A quasi-experimental research method was applied. The study sample consisted of 36 educational diplomastudents that were selected from the third level of (Science Major: chemistry and biology) in the Deanship of Parallel and Continuing Education in the first semester of 1432/1433 academic year.

In order to achieve the study purpose, the researcher used some e-applications such as SMS, MMS What's app, and Black Berry Messenger. Moreover, a pre and post motivation scale consists of ten dimensions was designed and used. A T test for interrelated samples and

Eita Square for measuring effect were calculated. Besides, the average gain equation of Black was computed.

The results showed that there were significant differences at the level (0.05) in favor of the post application for all the ten dimensions in the motivation scale. The results also indicated that there was a high level of Eita squareeffect of the use of mobile learning on the development of motivation of educational diplomastudentsin all the ten dimensions. Additionally, Black's equation of average gain showed accepted level that refers to the effectiveness of using mobile learning. Recommendations based on these findings includethe need to employ technology in education and take advantage of mobile phones and the other mobile smartdevicesin learning settings. Likewise, there is a need to convince educational personnel and parents of the importance of mobile learning.

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
Taibah University
College of Education
Department of Curricula & Teaching Methods



The Effectiveness of Using Mobile Learning on The Motivation Development of Educational Diploma Students in the Teaching Methods Course at Taibah University

A Proposal of a Thesis Submitted to the College of Education
In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree
of Master in Education

By:

Nesreen bint Morshed Al-Suhaimi

Supervised by:

Dr. Ibrahim bin Abdullah Al- Mohaissin

Professor of science Education at Taibah University

1434H-2012AD