



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة طيبة  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر التعلم النشط في التحصيل والاتجاه نحو مادة  
الفيزياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بالمدينة  
المنورة

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد

خالد بن عودة بن عيد الحربي

إشراف

أ.د. إبراهيم بن عبد الله المحيسن

أستاذ تعليم العلوم  
كلية التربية - جامعة طيبة

١٤٣١هـ / ٢٠١٠م

## مستخلص البحث

أثر التعلم النشط في التحصيل والاتجاه نحو مادة الفيزياء لدى طلاب الصف الثاني

الثانوي بالمدينة المنورة

إعداد

خالد بن عودة الحربي

هدف البحث إلى الكشف عن أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط على تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي بالمدينة المنورة في مادة الفيزياء، واتجاهاتهم نحوها. ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد دليل المعلم لتدريس وحدة الشغل والطاقة باستخدام استراتيجيات التعلم النشط، وبناء اختبار تحصيلي، ومقياس الاتجاهات نحو الفيزياء، وأستخدم المنهج شبه التجريبي؛ حيث تكونت عينة البحث من ( ٦٦ ) طالباً؛ تم تقسيمهم إلى مجموعتين: الأولى تجريبية (ن=٣٣) ودرست باستراتيجيات التعلم النشط، والثانية ضابطة (ن=٣٣) ودرست بالطريقة التقليدية.

وقد طبقت الدراسة في ثانوية ابن حزم الأندلسي بالمدينة المنورة .

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- ١- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى أقل من (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار التحصيلي البعدي لصالح طلاب المجموعة التجريبية.
- ٢- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى أقل من (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاهات نحو مادة الفيزياء لصالح طلاب المجموعة التجريبية.
- ٣- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى أقل من (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي.
- ٤- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى أقل من (٠,٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لمقياس الاتجاهات نحو مادة الفيزياء لصالح التطبيق البعدي.
- ٥- بلغ حجم تأثير استراتيجيات التعلم النشط على التحصيل الدراسي (٢,٠٧) بينما بلغت قيمة حجم تأثيرها على الاتجاهات نحو مادة الفيزياء (١,٠٤)؛ وفسر ذلك على أنه ذو تأثير كبير.

The Effect of Active Learning in Physics Teaching on the Achievement and Attitudes towards subject matter among the second- year Secondary School Students in Almadinah Almunawwarah.

by

Khalid Ouda Aid El Harby

Abstract

The study aims at finding out the effect of active learning strategies on the achievement and attitudes towards physics among the second- year- secondary- school students in Almadinah Almunawwrah.

To achieve this purpose, a teacher's guide was prepared to teach work and energy unit by active learning strategies, and developed achievement and attitudes towards physics scale. The semi experimental method was used; the sample was divided into two groups: experimental group and Control group; each consisted of (N=33) students. The first was studied by active learning strategies while the second was studied by the traditional method; and the administration of the experiment was carried out in public secondary school (Bin Hazm AL-Andalasy) in Almadinah Almunawwrah.

**The results indicated to:**

1. There is statistical significant difference at the level of less than (0.01) between means scores the experimental group and control group in the post achievement test in favor to the experimental group.
2. There is statistical significant differences at the level of less than (0.01) between means scores the experimental group and control

group in the post attitudes towards physics scale in favor to the experimental group.

3. There is statistical significant difference at the level of less than (0.01) between means scores the experimental group in the pre/post achievement test in favor to the post test.
4. There is statistical significant difference at the level of less than (0.01) between means scores the experimental group in the pre/post attitudes towards physics scale in favor to the post test.
5. Active learning strategies have a great effect size on achievement as it reaches( 2.07) and attitudes towards physics (1.04); this effect size is large.

**KINGDOM OF SAUDI ARABIA**  
**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION**  
**TAIBAH UNIVERSITY**  
Faculty: Education  
Department: Curricula and teaching methods



**The Effect of Active learning in Achievement and Attitudes  
towards physics subject matter among the second- year  
Secondary School Students in Al Madinah AlMunawwarah.**

A dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the  
Requirements for the Master Degree in  
the curricula and methods of teaching science

By

**Khalid Ouda Aid El Harby**

Supervisor

**Dr . Ibrahim AL Mohaissin**

Professor of Science Education

1431– 2010